

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласовано:**

Протокол педагогического  
совета

Протокол № 11  
«13» июля 2017г

**Утверждаю:**

Директор МБОУ

«Пролетарская СОШ»

С.Е. Тайлакова

Приказ № 89/6 от 08.08.2017г



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения по адаптированным программам в  
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. В обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Пролетарская СОШ» руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85;
- приказ об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утв. Приказом Министерства образования и науки Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619).
- Уставом МБОУ «Пролетарская СОШ»

**2. Организация обучения детей с ОВЗ по АОП**

2.1. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или по индивидуальному учебному плану.

2.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения ПМПК, заявление родителей (законных представителей) ребёнка и приказа директора образовательного учреждения. Родители (законные представители) ребёнка и администрация школы заключают договор об обучении.

2.3. Количество детей с ОВЗ не должно превышать 3 человека при совместном обучении детей данной категории с другими обучающимися.

2.4. Условия зачисления детей с ОВЗ в класс:

- желание родителей обучать ребёнка вместе со здоровыми детьми, постоянная готовность помогать ему в процессе обучения;
- уровень психического и речевого развития ребёнка с ОВЗ соответствует возрастной норме или близок к ней;

сроки;

- психологическая готовность ребёнка к совместному обучению с нормально-развивающимися сверстниками.

2.5. Форма получения общего образования по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано по:

- образовательной программе общего образования;

- адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.7. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

2.8. Обучение детей с ОВЗ происходит в соответствии с годовым календарным графиком.

2.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.4 Индивидуальное обучение на дому – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим общеобразовательным программам (основным и дополнительным) на дому.

1.5 Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

1.6 Организация обучения детей по адаптированным программам строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования.

### **3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ**

3.1. Диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях осуществляется ТППП(к)

3.2. Специалисты ТППП(к):

- осуществляют психолого- педагогическое обследование детей с ОВЗ;

- определяют условия и формы обучения конкретного ребенка;

- проводят работу со всеми участниками образовательной деятельности, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребёнка и его психологического сопровождения;

- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты, которые согласуются с родителями (законными представителями) ребёнка и утверждаются директором школы;

- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ТПППК;

- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

3.4. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение основной образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации ПМП(к) (протоколах заседаний ПМП(к), характеристиках, отчётах и др.).

3.5. Вопрос об определении дальнейшего образовательного маршрута и оптимальной формы получения общего образования для ребёнка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании ПМП(к) и согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка.

Срок действия Положения не ограничен.