Согласовано Утверждено и.о.директора

председатель профсоюзного МБОУ «Пролетарская СОШ»

комитета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Тайлакова С.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Анцупова О.А. приказ № 24 от.12.01.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками**

**МБОУ «Пролетарская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее - средств) между педагогическими работниками МБОУ «Пролетарская СОШ» (далее – МБОУ) в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в МБОУ.

1.2. Основная цель использования средств инновационного фонда  
- стимулирование деятельности педагогических работников МБОУ на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

Приоритетными целями, на которые направляются средства инновационного фонда в 2016 году, является:

1. **Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории (до 75%);**
2. **Внедрение Профстандарта педагога (доля педагогов, реализующих индивидуальные планы повышения профессионального уровня не менее 50%);**
3. **Снижение отношения среднего балла ЕГЭ (по русскому языку) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ (до1,6);**
4. **Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ (до 1 %);**
5. **Увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (до 85%);**
6. **Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации (до 10%);**
7. **Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (до 40%).**

1.3. Распределение средств между педагогическими работниками осуществляется по показателям результативности и качества деятельности.

**2. Порядок распределения средств инновационного фонда.**

2.1. Основанием для стимулирования инновационной деятельности учителя является оценка его профессиональной деятельности через Оценочный лист по оценке профессиональной деятельности в части «Результативность инновационной деятельности учителя», который обсуждается и принимается на Экспертном Совете.

2.2. Финансирование части «Результативность инновационной деятельности учителя» осуществляется из средств направленных на стимулирование инновационной деятельности.

2.3. При определении показателей результативности связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средства инновационного фонда.

2.4. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между учителями, показывающими высокие результаты инновационной деятельности один раз в год.

2.5. Выплаты за счет средств инновационного фонда осуществляются в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год.

**3. Основания и порядок проведения оценки результативности инновационной деятельности учителей.**

3.1. Основанием для оценки результативности инновационной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

3.2. Портфолио содержит оценку труда педагога в соответствии с критериями качества профессиональной деятельности в соответствии с настоящим Положением.

3.3. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника на основе его портфолио в школе приказом директора утверждается Экспертный Совет, состоящий из представителей администрации школы, учителей, профсоюзного комитета.

3.4. Председателем Экспертного Совета назначается заместитель директора по УВР образовательного учреждения. Председатель Экспертного Совета несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

3.5. Результаты работы Экспертного Совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

3.6. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя Экспертный Совет формирует из своего состава экспертные группы, за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список учителей и закрепленных для их оценки экспертов утверждается директором школы на основании представления председателя Экспертного Совета.

3.7. В установленные приказом директора школы сроки педагогические работники заполняют лист результативности инновационной деятельности.

3.8. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных данных в оценочном листе данных экспертную оценку результативности деятельности учителя за календарный год в соответствии с критериями, представленными в данном положении (см. приложение 1). Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

3.9. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передается в экспертный совет школы.

3.10. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности инновационной деятельности учителей школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки директору школы для подготовки доклада на Управляющем Совете учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета.

**4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.**

4.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности данной экспертной группой, он вправе подать в Экспертный Совет школы апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Экспертного Совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель Экспертного Совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание Экспертного Совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Экспертного Совета.

Директор МБОУ при участии школьной комиссии разрабатывает план-график и инструкцию по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

План-график и инструкцию по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда утверждается приказом по школе.

Итоги распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками учреждения утверждаются приказом по школе.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора школы:

Тайлакова С.И.

«11» января 2016 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(преподаваемый предмет/ предметы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ «Пролетарская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование общеобразовательного учреждения)

образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_\_ лет,

квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

почётные звания, награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общее количество обучающихся у учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классы, в которых преподается предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | | | | | Индикатор | | | | | Оценка (баллы) |
| 1. ***Внедрение современных образовательных технологий*** | | | | | | | | | | | |
|  | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход | | | положительная динамика метапредметных результатов школьников:  мотивация учебной деятельности;  умение работать с разными видами учебных текстов;  умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;  умение работать в малых группах | | | | | | | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС | | | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием:  уровневого подхода;  иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода:  бинарного оценивания;  комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);  инструментов оценки метапредметных умений учащихся;  организации самооценки учащихся | | | | | | | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио уч-ся, класса, в том числе электронное)* иего анализ | | | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;  75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;  100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | | | | | | | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | | | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения:  мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий;  для учащихся школы;  для учащихся других школ | | | | | | | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | | | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень | | | | | | | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | | | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);  ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | | | | | | | 1 балл  2 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах | | | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;  разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | | | | | | | 2 балла  3 балла |
|  | Применение современных психолого-педагогичес-ких технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | | | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | | | | | | | 1 балл  2 балла |
|  | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | использование в собственной педагогической практике;  использование и распространение опыта в профессиональной среде | | | | | | | 1 балл  2 балла |
|  | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | | | руководство научным обществом учащихся;  разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;  результаты участия школьников в конференциях и конкурсах:  увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне;  увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | | | | | | | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла  3 балла |
| 1. ***Внедрение Профстандарта педагога*** | | | | | | | | | | | |
|  | Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки | | | выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %);  выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %) | | | | | | | 2 балла  1 балл |
|  | Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки) | | | снижение числа профессиональных дефицитов:  100 % - 75 %;  74 % - 50 % | | | | | | | 1 балл  0,5 балл |
| 1 | Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации | | | выступление на мероприятиях школьного уровня (*педагогический совет, методический совет и т.д*.);  проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне | | | | | | | 1 балл  2 балла |
| 1. ***Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** | | | | | | | | | | | |
|  | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | | по итогам ежегодного анкетирования родителей:  уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику;  уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику;  организован совместный с родителями анализ  результатов ФГОС;  обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;  созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);  совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | | | | | | | | 3 балла  2 балла  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;  направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;  направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания | | | | | | | | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;  позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | | | | | | | | 1 балл  1 балл |
| 1. ***Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования*** | | | | | | | | | | | |
|  | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;  педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;  педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);  программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;  программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами | | | | | | | | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | |
| ***V. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации***  ***выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций***  ***среднекраевым показателям*** | | | | | | | | | | | |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году  (методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | | | | | | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | | | | 2 балла  4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» | | | | | | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;  60 %-75 % обучающихся;  более 75 % обучающихся | | | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***VI. Снижение доли обучающихся,***  ***не прошедших государственную итоговую аттестацию*** | | | | | | | | | | | |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | | | | | | | | 100 % | | 2 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования | | | | | | | | 100 % | | 2 балла |
| ***VII. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы),***  ***обучающихся по профильным образовательным программам*** | | | | | | | | | | | |
|  | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (*по выбору*) в соответствии с будущим профилем обучения | | | | | до 10 % 9-классников;  11 %-20 % 9-классников;  21 %-30 % 9-классников;  более 30 % 9-классников | | | | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | | | | | до 20 % выпускников;  21 %-49 % выпускников;  50 %-79 % выпускников;  более 80 % выпускников | | | | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | | | | | достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;  превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городс-кому округу по предмету;  достижение среднекраевого показателя по предмету;  превышение среднекраевого показателя по предмету | | | | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ | | | | | эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;  выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;  руководство творческой группой на  школьном уровне;  муниципальном уровне;  краевом уровне | | | | | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ | | | | | сайт успешно функ-ционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация;  сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | | | | | 1 балл  2 балла |
| ***VIII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших***  ***в*** ***муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников,***  ***в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** | | | | | | | | | | | |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | | | | | | | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе  увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе | | | 1 балл  3 балла  2 балла  4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:  дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;  региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;  региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;  краевой химический турнир «Индиго»;  краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;  краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;  региональный конкурс «ИКТО». | | | | | | | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | | | | | | | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | | | 1 балл  2 балла |
| ***IX. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных***  ***конкурсах краевого и всероссийского уровней*** | | | | | | | | | | | |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | | | | | | | участие в очном туре краевого этапа;  получение диплома лауреата;  получение диплома победителя;  получение Гран-при конкурса | | | 1 балл  2 балла  3 балла  3 балла |
|  | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | | | | | | | участие в муниципальном этапе конкурса;  призовое место в муниципальном этапе конкурса;  победа в муниципальном этапе конкурса;  участие в краевом этапе конкурса;  призовое место в краевом этапе конкурса;  победа в краевом этапе конкурса;  участие во Всероссийском этапе конкурса;  призовое место на Всероссийском этапе конкурса;  победа на Всероссийском этапе конкурса | | | 0,5 балл  1 балл  2 балла  2 балла  3 балла  4 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
|  | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*):  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | | | | | | | на муниципальном уровне:  для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);  на региональном уровне (краевые мероприятия);  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне | | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
|  | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | | | | | | | на муниципальном уровне:  на региональном уровне;  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне | | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***X. Сохранение и укрепление здоровья школьников*** | | | | | | | | | | | |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | | | | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:  1 организации;  2 организаций;  3 и более организаций | | | | | | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | | | | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на:  10 % - 15 %;  16 % - 20 %;  20 % и более | | | | | | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | | | | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на:  20 % - 30 %;  31 % - 40 %;  более 40% | | | | | | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | | | | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);  разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | | | | | | 2 балла  3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | | | | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;  включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность;  проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;  выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | | | | | | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| ***XI. Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** | | | | | | | | | | | |
|  | Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;  по итогам динамического контроля развития обучающегося:  отсутствие отрицательной динамики;  наличие позитивной динамики | | | | | | | 1 балл  1 балл  2 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся | | | обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (*анкетирования*);  обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;  составление и реализация коррекционно-развиваю-щей психолого-педаго-гической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;  наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:  разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;  еженедельно, не реже 1-2 раза | | | | | | | 1 балл  2 балла  3 балла  1 балл  2 балла |

Общее количество баллов: \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) роспись учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_