

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
Троицкого района Алтайского края

РАССМОТРЕННО
на педагогическом Совете
Протокол № 4 от 30.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Пролетарская СОШ»
приказ № 18 от 04.04.2022г
_____ С.И.Тайлакова

Приказ № 28/5 от 05 сентября 2022г о внесении изменений.

Учебный план на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для ООП начального общего образования МБОУ «Пролетарская СОШ» Троицкого района

Общие положения

Учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
4. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.08.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.
8. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
9. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
10. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
11. Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
12. Устав МБОУ «Пролетарская СОШ»

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее — **учебный план**) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике.

В 1 классе – не менее 33 недель;

во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования – по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-4 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Пролетарская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-ых классах -1ч.; во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый,

- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

МБОУ «Пролетарская СОШ» работает:

Понедельник – пятница - 8.00-19.00, в воскресенье и в праздничные дни – не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ «Пролетарская СОШ».

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

Во 2-3 классах, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Математика и конструирование».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2022-2023 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучаются.

Изучение предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

**Недельный учебный план
для I–IV классов на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и конструирование	Математика и конструирование	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план
для I– IV классов на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и конструирование	Математика и конструирование	33	34	34		101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Пояснительная записка к учебному плану для ООП основного общего образования МБОУ «Пролетарская СОШ» Троицкого района

Общие положения

Учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
4. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.08.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.
8. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
9. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
10. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
11. Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
12. Устав МБОУ «Пролетарская СОШ».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература». Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в неделю в 6-х классах, 4 часа в неделю в 7-х классах, в объеме 3 часа в неделю в 8,9-х классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5,6, 8 классах, в объеме 2 часа в неделю в 7-9-х классах. «Родной язык и родная литература». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «литература».

2. «Иностранные языки». Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (Английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

3. «Математика и информатика». Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6-х классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7-9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

4. «Общественно-научные предметы». Включает в себя учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

5. «Естественно-научные предметы». Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5– 7- х классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

6. «Искусство». Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 час в неделю в 5-8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часа в неделю в 5- 7- х классах.

7. «Основы духовно нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «ОДНКНР» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах.

8. «Технология». Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах, 1 час в неделю в 8-9х классах.

9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

в 5-ом классе:

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Информатика», 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Биология»;

в 6-ом классе:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Биология», 1 час в неделю (34 часа в год);

в 7-ом классе:

1 час в неделю (34 часа в год) на изучение «Финансовой грамотности»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) изучение учебного курса «География Алтайского края» с целью сохранения культурных ценностей, расширения кругозора и развития личности обучающихся.

в 8-ом классе:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Математика»;

в 9-ом классе:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Русский язык»;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана;
- обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7	Диктант с грамматическим заданием
	8-9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5-6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7-9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5-9	Контрольная работа
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Тест
Информатика	7-9	Тест
История	5-8	Тест
	9	Реферат
Обществознание	6-7	Тест
	8-9	Реферат
География	5-9	Тест
Физика	7-9	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8-9	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-7	Лабораторная работа, практическая работа
	8-9	Лабораторная работа, практическая работа
Изобразительное искусство	5-7	Практическая работа
ОДНКНР	5-6	Тест
Технология	5-9	Разработка изделий
ОБЖ	8-9	Тест
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов, тест

Недельный учебный план основного общего образования для V-IX классов (ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	5	5	3	3	3	19
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные Предметы	История России		2	2	2	2	10
	Всеобщая история	2					
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				1
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого	27	29	32	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Офисный пакет»		1					1
Мир биологии		1	1				2
Мир математики					1		1
Финансовая грамотность				1			1
География алтайского края				1			1
Юный чертежник					1		1
В мире русского языка						1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе							
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе							
		29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план основного общего образования для V-IX классов (ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Алгебра	170	170	102	102	102	646
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные Предметы	История России		45	45	45	45	340
	Всеобщая История	68	23	23	23	23	
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучныепредметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34				
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	918	986	1020	1054	1088	5056
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Офисный пакет»		34					34
Мир биологии		34	34				68
Мир математики					34		34
Финансовая грамотность				34			34
География алтайского края				34			34
Юный чертежник					34		34
В мире русского языка						34	34
Итого		68	34	68	34	34	238
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план универсального профиля среднего общего образования, реализующий ФГОС СОО 10-11 классы.

Учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО, разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, в ред. изменения от 24.11.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2018 № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 "О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования воспитания обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 6 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Приказа Министра обороны РФ №96 и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 г. №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Устава МБОУ «Пролетарская СОШ»;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Школой определен учебный план для универсального профиля.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание».

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Естествознание» и «Астрономия» (в XI классе);

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 68 часов в X классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

1. Предметной областью «Естественные науки». По запросу участников образовательных отношений изучаются предметы на базовом уровне: физика 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе, химия по 1 часу в 10 и 11 классах.
2. Предметной областью «Общественные науки». По запросу участников образовательных отношений изучается предмет обществознание на базовом уровне 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе, география на базовом уровне по 2 часа в 10 и 11 классе
3. Предметной областью «Русский язык и литература». По запросу участников образовательных отношений изучается предмет Русский язык на базовом уровне 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе.
4. По запросам участников образовательных отношений в 10 и 11 классах изучаются следующие курсы по выбору: «информационные технологии» 1 час в 10 классе и 1 часа в 11 классе, «физические явления» 1 ч в 10 классе и 1 час в 11 классе, «человек и информационное общество» 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе, «путешествие по Англии» 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Пролетарская СОШ». Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года. Продолжительность учебного года составляет: в 11 классе не менее 33 недель в год; в 10 классе не менее 34 в год.

Продолжительность каникул за учебный год составляет 30 календарных дней. Летние не менее 8 недель.

Освоение образовательных программ основного среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством Просвещения РФ.

Учебный план на 2022-2024 учебный год
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» Троицкого района Алтайского края
ФГОС основное среднее образование универсального профиля.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов за 2 года
			Кол-во часов	Кол-во часов	
Обязательная часть (60%)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б		1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	3	3	6
	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект		Б	2		2
Всего			24	23	47
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные предметы) (40%)					
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
Общественные науки	География	Б	1	1	2
Курсы по выбору					
Русское правописание: орфография и пунктуация			2	3	5
Искусство			1	1	2
Финансовая грамотность			1	1	2
Мир математики			2	2	3
Биология вокруг нас			1	1	2
Химические уравнения			1	1	2
Всего			13	14	27
ИТОГО			37	37	74

Учебный план на 2022-2024 учебный год
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» Троицкого района Алтайского края
ФГОС основное среднее образование универсального профиля (годовой).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов за 2 года
			Кол-во часов	Кол-во часов	
Обязательная часть (60%)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	35	70
	Литература	Б	105	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35	35	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	140	140	280
	Информатика				
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	105	210
Естественные науки	Астрономия	Б		35	35
Общественные науки	Обществознание	Б	105	105	210
	История	Б	70	70	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	35	70
Индивидуальный проект		Б	70		70
Всего			840	805	1645
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные предметы) (40%)					
Естественные науки	Химия	Б	35	35	70
	Биология	Б	35	35	70
	Физика	Б	70	70	140
Общественные науки	География	Б	35	35	70
Курсы по выбору					
Русское правописание: орфография и пунктуация			70	105	175
Искусство			35	35	70
Финансовая грамотность			35	35	70
Мир математики			35	70	105
Биология вокруг нас			35	35	70
Химические уравнения			35	35	70
Всего			455	490	945
ИТОГО			1295	1295	2590
№	Предмет	Форма проведения			
		10 класс		11 класс	
1.	Русский язык	Контрольная работа		Контрольная работа	
2.	Литература	Тестирование		Тестирование	
3.	Родной язык	Тестирование			
4.	Иностранный язык	Контрольная работа		Контрольная работа	
5.	Математика	Контрольная работа		Контрольная работа	
6.	История	Тестирование		Тестирование	
7.	Обществознание	Тестирование		Тестирование	
8.	Физика	Контрольная работа		Контрольная работа	
9.	Астрономия			Тестирование	
10.	Химия	Тестирование		Тестирование	
11.	Биология	Тестирование		Тестирование	
12.	ОБЖ	Тестирование		Тестирование	
13.	Физическая культура	зачет		зачет	
14.	Информационные технологии	Зачёт		Зачёт	
15.	Индивидуальный проект	Защита проекта			

Учебный план на 2021-2023 учебный год
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» Троицкого района Алтайского края
ФГОС основное среднее образование универсального профиля.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов за 2 года
			Кол-во часов	Кол-во часов	
Обязательная часть (60%)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б		1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	3	3	6
	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект		Б	2		2
Всего			24	23	47
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные предметы) (40%)					
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
Общественные науки	География	Б	1	1	2
Курсы по выбору					
Русское правописание: орфография и пунктуация			3	2	5
Искусство			1	1	3
Финансовая грамотность			1	1	2
Мир математики			1	2	3
Биология вокруг нас			1	1	2
Химические уравнения			1	1	2
Компьютерная графика				1	1
Всего			13	14	27
ИТОГО			37	37	74

Учебный план на 2021-2023 учебный год
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» Троицкого района Алтайского края
ФГОС основное среднее образование универсального профиля (годовой).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов за 2 года
			Кол-во часов	Кол-во часов	
Обязательная часть (60%)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	35	70
	Литература	Б	105	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35	35	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	140	140	280
	Информатика				
Иностранные языки	Английский язык	Б	105	105	210
Естественные науки	Астрономия	Б		35	35
Общественные науки	Обществознание	Б	105	105	210
	История	Б	70	70	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	35	70
Индивидуальный проект		Б	70		70
Всего			840	805	1645
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные предметы) (40%)					
Естественные науки	Химия	Б	35	35	70
	Биология	Б	35	35	70
	Физика	Б	70	70	140
Общественные науки	География	Б	35	35	70
Курсы по выбору					
Русское правописание: орфография и пунктуация			105	70	175
Искусство			35	35	70
Финансовая грамотность			35	35	70
Мир математики			35	70	105
Биология вокруг нас			35	35	70
Химические уравнения			35	35	70
Компьютерная графика				35	35
Всего			455	490	945
ИТОГО			1295	1295	2590
№	Предмет	Форма проведения			
		10 класс		11 класс	
1.	Русский язык	Контрольная работа		Контрольная работа	
2.	Литература	Тестирование		Тестирование	
3.	Родной язык	Тестирование			
4.	Иностранный язык	Контрольная работа		Контрольная работа	
5.	Математика	Контрольная работа		Контрольная работа	
6.	История	Тестирование		Тестирование	
7.	Обществознание	Тестирование		Тестирование	
8.	Физика	Контрольная работа		Контрольная работа	
9.	Астрономия			Тестирование	
10.	Химия	Тестирование		Тестирование	
11.	Биология	Тестирование		Тестирование	
12.	ОБЖ	Тестирование		Тестирование	
13.	Физическая культура	зачет		зачет	
14.	Информационные технологии	Зачёт		Зачёт	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО АООП ФГОС ОВЗ

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования 1-4 классов, основного общего образования 5, 6 классов, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пролетарской средней общеобразовательной школы» Троицкого района.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» реализует:

в штатном режиме - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);

- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599).

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.

8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

10. Постановления администрации Алтайского края «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Алтайском крае» от 27.07.2009 г. № 336.

11. Письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 22.04.2013 г. № 02-02/02/941.

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»

13. Устав МБОУ «Пролетарская СОШ»

14. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Пролетарская СОШ»

15. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Пролетарская СОШ».

16. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС НОО ОВЗ (1-4 классы);

- введение ФГОС ООО ОВЗ (5,6 классы)

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю.

В период ограничительных мероприятий обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Режим работы 1 класса соответствует СП 2.4.3648-20, а именно: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в 1 четверти – по 3 урока в день по 30 минут каждый; 2 четверть по 4 урока по 35 минут каждый; 2 полугодие - по 4 урока по 40 минут каждый; соблюдается объем максимально допустимой нагрузки в течение учебного дня, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для учащихся 2-6-х классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. В 1 классе – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы. В 2-6 классах по итогам четвертных отметок выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-6-х классов (с задержкой психического развития, вариант 7.1, с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1) проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития в условиях перехода на ФГОС ОВЗ (варианты 7.1).

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4

классы).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и над предметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов:

- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) (вариант 7.1) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций:

- умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предмет Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося;

это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) реализуется по 3-х часовой программе (в 3,4 классах 2 часа реализуются в обязательной части учебного плана и 1 час через мероприятия внеурочной деятельности). Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1.) (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10ч:

Коррекционно-развивающая область – 5ч, направления внеурочной деятельности – 5ч.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное), в таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО, АООП ООО. Основными направлениями в коррекционной работе являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- развитие зрительно-моторной координации;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- обеспечение ребёнку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе;
- ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному учению.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося каждого уровня образования с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2).

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов. Сроки освоения АООП О у/о (вариант 1) обучающимися составляют 4 года в начальной школе, 5 лет в основной школе. Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), недельный учебный план представлен в 1 варианте. Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). На первом этапе обучения в учебном плане (вариант 1) представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область (логопедические занятия, психо-коррекционные занятия, ритмика).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут. Количественное соотношение занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов).

Продолжительность учебной недели в течение учебного года 5 дней. Пятидневная рабочая неделя

устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-6-х классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы. Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9 классы.

**Учебный план для I–VI классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья (недельный)
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью инклюзивно)
на 2022-2024 учебный год для Ш.А. – 2кл, М. Д.– 3 кл.**

Примерный годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (5-дневная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		I д	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5 (165)	5 (165)	5 (170)	4 (136)	4 (136)	23 (772)
	Чтение	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	19 (638)
	Речевая практика	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (672)
Обществознание и естествознание	Мир природы и человека	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10(336)
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	–	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (168)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (168)
Технология	Технология. Ручной труд	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5 (168)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (504)
Итого		21 (693)	21 (693)	23(783)	22(748)	22(748)	86 (2904)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	1(34)	1(34)	4 (135)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	21(693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	111 (3732)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10 (330)	10 (330)	10 (350)	10 (350)	10 (350)	50 (1710)
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>5(165)</i>	<i>5(165)</i>	<i>5(175)</i>	<i>5(175)</i>	<i>5(175)</i>	<i>25(855)</i>
коррекционно-развивающие занятия		4(132)	4(132)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	20(684)
ритмика		1(33)	1(33)	1(35)	1(35)	1(35)	5 (171)
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>5(165)</i>	<i>5(165)</i>	<i>5(175)</i>	<i>5(175)</i>	<i>5(175)</i>	<i>25(855)</i>

**Учебный план для V-IX классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья (недельный)
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью инклюзивно)
на 2021-2026 учебный год для Г.М., С.А.– 6 кл.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

**Годовой учебный план для V-IX классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью инклюзивно)
на 2021-2026 учебный год для С.А., Г.М. –6 кл.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика			34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68				136
	Биология			68	68	68	204
	География		68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории		68				68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества			68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	68					68
	Музыка	34					34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технологии	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1320	1360	1428	1462	1462	7038

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО АДАптиРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ
2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

Учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» является локально – нормативным актом, который определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом.

Учебный план МБОУ «Пролетарская СОШ» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- ✓ Закон РФ №273, от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 10.04. 2002 г. № 29/2065-п (Д) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» приложение к приказу – Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Целью образования умственно отсталых детей является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ.

Задачи:

- ✓ максимально раннее выявление (с первых дней посещения образовательного учреждения) первичных и вторичных нарушений в развитии ребенка и оказание комплексной медикосоциальной и психолого-педагогической помощи ребенку и семье, его воспитывающей;
- ✓ оптимальная реализация государственных образовательных программ, позволяющих сформировать социально - трудовую компетенцию у детей с отклонениями в развитии на каждом возрастном этапе через дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- ✓ создание всех необходимых условий, обеспечивающих активизацию компенсаторных резервов детей с отклонениями в развитии;

✓

определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;

- ✓ обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- ✓ подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Для учащихся с умственной отсталостью в 5-9 классах осуществляется обучение

общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, трудовую подготовку, коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план школы состоит из федерального и школьного компонентов. В федеральную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся с умственной отсталостью: логопедическая коррекция.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Учебная деятельность строится в режиме шестидневной недели. Содержание основного общего образования реализует принцип преемственности с начальной школой, является базовым для продолжения обучения и создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля трудового обучения.

Обязательная часть – письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение, биология, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, пение, профессионально-трудовое обучение, физическая культура. Часть, формируемая образовательной организацией – ОБЖ, учись писать грамотно, логопедическая коррекция, социально-бытовая ориентировка (СБО).

Содержание курсов изучения образовательных дисциплин.

Общеобразовательная область «Язык и речь» 5-9 классов включает в себя:

«Чтение и развитие речи» «Письмо и развитие речи»

Овладение русским языком и литературой является одним из ведущих направлений коррекционно-развивающего процесса. В ходе изучения учебных предметов данной образовательной области учащиеся с ограниченными возможностями здоровья повышают уровень общего и речевого развития, вырабатывают элементарные навыки грамотного письма, учатся правильно и последовательно излагать свои мысли в письменной и устной форме, а также происходит преодоление речевого негативизма, стереотипности, бедности оборотов речи, что позволяет приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» включает изучение учебного предмета – *Математика»*.

В ходе изучения математики дети с ограниченными возможностями здоровья овладевают элементарными математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного овладения предметами профильного труда. В целом данная образовательная область способствует развитию у учащихся с отклонениями в развитии: числовой грамотности; аналитико-синтетических мыслительных операций; основных психических процессов высшей нервной деятельности (образного, основ логического мышления, памяти, внимания, восприятия). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

Образовательная область "Обществознание"

В ходе изучения данного предмета дети с ограниченными возможностями здоровья изучают общество в самых разных аспектах его существования. Обществознание представляет собой сложное образование, включающее целый ряд частных дисциплин – так называемых общественных наук (социология, социальная психология, политология, культурология,

экономика и антропология). Все они изучают один и тот же объект – общество. Однако каждая из них рассматривает общество со своей, особой точки зрения.

Общеобразовательная область «Природа» представлена учебными курсами:

«Природоведение», «Биология» с соответствующими разделами: «Растения», «Животные», «Человек». Изучение данных разделов позволяет учащимся с отклонениями в развитии получить элементарные сведения о живой и неживой природе, о строении и функционировании организма человека, а также основные представления о здоровом образе жизни и охране здоровья. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, прежде всего, вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, венерических и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши и девушки после окончания школы.

"География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию

Общеобразовательная область «Искусство» представлены учебными предметами: -

«Изобразительное искусство», в ходе изучения данного предмета дети с ограниченными возможностями здоровья овладевают навыками рисования. Особое значение в ходе преподавания «Изобразительного искусства» придается созданию условий для воспитания у детей художественного вкуса и эстетических чувств через ознакомление с произведениями различных видов искусства мирового значения. Кроме того, в данную образовательную область входит учебный курс **«Музыка»**, основной задачей которого является формирование общей музыкальной культуры учащихся при изучении музыкальных произведений фольклорной направленности, ознакомление с музыкальной культурой различных этнических групп.

Общеобразовательная область «Физическая культура» реализуется на уроках **«Физкультура»**. На уроках физической культуры укрепляется здоровье учащихся с отклонениями в развитии через применение специальных (коррекционных) программ, направленных на закаливание организма, формирование правильной осанки, совершенствование двигательных качеств учащихся с ограниченными возможностями здоровья (сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость), воспитание гигиенических навыков и физической работоспособности. На основании приказа Министерства общего и профессионального образования «О введении в учебные планы третьего часа учебного предмета – физическая культура», в образовательный процесс введен 1 час физической культуры с 5-9 классы, который реализуется в рамках динамической паузы и направлен на увеличения двигательной активности обучающихся, через подвижные игры, веселые старты, спортивные мероприятия на школьной площадке.

Общеобразовательная область «Технология» включает учебный курс **«Профессионально-трудовое обучение»**.

Для занятий по трудовому обучению классы делятся на две группы с учетом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Уроки допрофессиональной подготовки проводятся в специально оборудованных мастерских и профильных кабинетах, где одним из основных условий является соблюдение норм техники безопасности и производственной санитарии.

«Столярное дело» (мальчики)

Профиль «столярное дело» предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики столяра и возможность дальнейшей специализации по другим профессиям, связанным с обработкой древесины.

«Швейное дело» (девочки)

- 6 класс – 6 часов 7 класс – 8 часов

Профиль «швейное дело» предусматривает самостоятельное выполнение производственных заданий по пошиву белья и легкого платья.

Спектр, представленной направленности профильного обучения в школе позволяет создать комплекс условий, повышающих адаптационные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе.

Образовательная область «Технология» реализуется и через учебный предмет «*Домоводство*». Учащиеся 5-7 классов изучают предмет всем классом, а 8-9 классы делятся на 2 группы по половозрастному признаку. "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 9 кл. формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и др. Данный предмет особенно важен для обучающихся, лишенных родительской опеки, не имеющих в этой связи опыта жизни в семье, в собственном доме, что переводит "Домоводство" не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности. **Образовательная область «Обеспечение безопасной жизнедеятельности»** реализуется через учебный предмет «*ОБЖ*».

ОБЖ – это предмет, на котором осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития.

Данный курс направлен на формирование положительной модели поведения обучающихся в чрезвычайных, экстремальных ситуациях и на привитие навыков здорового и безопасного образа жизни и разработан в соответствии с программой, утвержденной Минобразования РФ и МЧС РФ.

Школьный компонент учебного плана, реализуется через коррекционные технологии.

Задачи коррекции психофизических недостатков учащихся решаются благодаря реализации учебных программ в ходе следующих предметов:

«*Логопедические занятия*», направленные на решение задач коррекции специфических нарушений устной и письменной речи у детей с выраженными нарушениями.

«*Социально-бытовая ориентировка*», подразумевается комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. При обучении учащихся с 5 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, И.М. Бгажноковой.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность.

Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющих у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, базисным учебным планом для учащихся 5-9 класса – пятидневная неделя. Продолжительность уроков: 5 -9 классов - 40 минут. Начало занятий в 8.30. Продолжительность перемен 10-20 минут. Обучение проводится в одну

смену. В перерывах между уроками организован завтрак и обед для школьников.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями глубоко умственно отсталых детей, с учётом рекомендаций Министерства здравоохранения, Министерства общего и профессионального образования по охране здоровья и предупреждения учебной перегрузки школьников.

**Учебный план для V-IX классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья (недельный)
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью инклюзивно)
на 2017-2023 учебный год для Ч.А.– 9 кл.**

п\п	Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Обязательная часть							
	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
		Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
	Математика	Математика	6	6	5	5	4
	Природа	Природоведение	2				
		Биология		2	2	2	2
		География		2	2	2	2
	Человек и общество	Мир истории	1	2			
		История отечества			2	2	2
		Обществознание				1	1
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
		Музыка и пение	1	1	1		
	Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3
II. Трудовая подготовка							
		Профессионально-трудовое обучение	4	4	6	9	10
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
		Обязательные занятия			1		
		Основы выбора профессии			1	1	
		Выбор профессии					1
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
		Обязательная учебная нагрузка	29	30	32	33	33
		«Учись писать грамотно»	1				
		Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20
III. Коррекционные занятия							
1	Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2
2	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	0,25	0,25	0,25		
		Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33

**Годовой учебный план для V-IX классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью инклюзивно)
на 2017-2023 учебный год для Ч. А. – 9 кл.**

п/п	Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Обязательная часть							
	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	140	140	105	105	105
		Письмо и развитие речи	175	140	140	140	140
	Математика	Математика	210	210	175	175	140
	Природа	Природоведение	70				
		Биология		70	70	70	70
		География		70	70	70	70
	Человек и общество	Мир истории	35	70			
		История отечества			70	70	70
		Обществознание				35	35
	Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35		
		Музыка и пение	35	35	35		
	Физкультура	Физкультура	105	105	105	105	105
II. Трудовая подготовка							
		Профессионально-трудоустройство	140	140	210	315	350
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
		Обязательные занятия			35		
		Основы выбора профессии			35	35	
		Факультативные занятия					35
		Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	35	35
		Обязательная учебная нагрузка	1015	1120	1190	1225	1225
		«Учись писать грамотно»	35				
		Трудовая практика (в днях)	200	200	200	400	400
III. Коррекционные занятия							
1	Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	35	70	70	70	70
2	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	8.75	8.75	8.75		
		Максимальная нагрузка	1015	1120	1190	1225	1225

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА.**

В 2022/2023 уч.г. в МБОУ «Пролетарская СОШ» осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

Начальное общее образование – 1 обучающийся;

Основное общее образование – 1 обучающийся.

Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 N 27/2643-6 "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения".
2. Письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.
3. Постановления администрации Алтайского края «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Алтайском крае» от 27.07.2009 г. № 336.
4. Письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 22.04.2013 г. № 02-02/02/941.

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Ответственным за учебно-воспитательную работу школы, составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается директором школы.

На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Ответственным за учебно-воспитательную работу школы составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается директором школы.

Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Ответственным за учебно-воспитательную работу школы обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

Ответственным за учебно-воспитательную работу школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в журнал.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

Школа: – осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);

– допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);

– обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

– обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

– обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

– обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

– своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

Обучающийся на дому:

– выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

– выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;

– пользуется академическими правами обучающихся.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. По заявлению родителей (или решению администрации) в целях индивидуализации обучения количество учебных часов на отдельные предметы может быть изменено. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса – на 33 учебные недели, для 2-4, 9, 11 классов на 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов на 34 учебных недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1-4 классы – 8 часов; 5-7 классы – 10 часов; 8-9 классы – 11 часов; 10-11 классы – 12 часов.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

**Учебный план индивидуального обучения детей на дому
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 -2025 учебный год
Л.Н. – 2 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1	Часы сам. работы	2	Часы сам. работы	3	Часы сам. работы	4	Часы сам. работы
Русский язык и литература Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	2,5	1,5	2,5	4,5	2	3	2	3
	Литературное чтение	1	3	1	3	1	3	1	3
	Родной язык	0,5	0,5						
	Литературное чтение на родном языке								
	Иностранный язык			0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Информатика								
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики							0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
Обязательная нагрузка		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы			13		18		18		18
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		26		26		26	

Примечание: занятия, на которые отводится 0,5 часа проводятся через неделю по 1 часу.
Занятия, на которые спланировано 0,25 часа проводятся 1 раз в три недели.

**Учебный план индивидуального обучения детей на дому
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 -2025 учебный год
Л.Н. – 2 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1	Часы сам. работы	2	Часы сам. работы	3	Часы сам. работы	4	Часы сам. работы
Русский язык и литература Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	82.5	49.5	85	153	68	102	68	102
	Литературное чтение	33	99	34	102	34	102	34	102
	Родной язык	16.5	16.5						
	Литературное чтение на родном языке								
Математика и информатика	Иностранный язык			17	51	17	51	17	51
	Математика	82.5	49.5	85	85	85	85	85	85
Информатика	Информатика								
	Обществознание и естествознание	16.5	49.5	17	51	17	51	17	51
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики							8.5	25.5
Искусство	Музыка	8.25	24.75	8.5	25.5	8.5	25.5	8.5	25.5
	Изобразительное искусство	8.25	24.75	8.5	25.5	8.5	25.5	8.5	25.5
Технология	Технология (теоретические основы)	8.25	24.75	8.5	25.5	8.5	25.5	8.5	25.5
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	8.25	24.75	8.5	25.5	8.5	25.5	8.5	25.5
Обязательная нагрузка		264		272		272		272	
Часы самостоятельной работы			429		612		612		612
Максимально допустимая недельная нагрузка		693		884		884		884	

Примечание: занятия, на которые отводится 0,5 часа проводятся через неделю по 1 часу.
Занятия, на которые спланировано 0,25 часа проводятся 1 раз в три недели.

Пояснительная записка
к учебному плану надомного обучения для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью на дому.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» I вариант, разработан в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в соответствии с данным инструктивно-методическим письмом;
- приказ № 1599 от 19.12.2014 Минобрнауки «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Устав МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительный первый, (I)—IV класс) входят следующие предметы:

Язык и речевая практика - Русский язык, Чтение, Речевая практика,
Математика- Математика
Естествознание -Мир природы и человека,
Искусство- Рисование, Музыка
Физическая культура

Технология - Ручной труд

Каждая предметная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся с умственной отсталостью средствами образования с учетом его возрастной динамики. Содержание образования создают необходимые условия для индивидуализации образовательного процесса, прогнозирования и поддержки социального развития каждого обучающегося.

На уроках письма у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой речевой активности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем-то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В рамках реализации АООП ОО чередование учебной и внеурочной деятельности определяется в школе с учетом психофизических и личностных особенностей обучающихся. Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, что предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Приложение

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2-4, 5-9 класса регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана со II полугодия (3 четверти) учебного года учителями.

Учебный план (легкая умственная отсталость)
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся индивидуального обучения детей на дому
на 2018 -2023 учебный год (недельный)

К. К. – 9 класс

Образовательные области	Образовательные Компоненты (учебные предметы)	Классы, количество часов в неделю								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Язык и речь	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	2
	Чтение	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Математика	Математика	1,5	1,5	2,5	2	2	2	2	2,5	2
Обществознание	Мир отечества							0,5		
	История отечества								0,5	0,5
	География						0,5	0,5	0,5	0,5
	Этика								0,5	0,5
Естествознание	Живой мир	0,5	0,5	0,5	0,5					
	Природоведение					1	0,5			
	Естествознание							0,5	0,5	0,5
Искусство	Пение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5		
Технология	Занимательный труд	1,75	1,75	1	1				1	
	Домоводство СБО					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Хозяйственно-бытовой профильный труд					2	2	2		1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Коррекционные занятия	Психологический практикум									0,5
Итого		8	8	8	8	10	10	10	10	10

Примечание: занятия, на которые отводится 0,5 часа проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа проводятся 1 раз в три недели.

Учебный план (легкая умственная отсталость)
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся индивидуального обучения детей на дому
на 2018 -2023 учебный год (годовой)
К. К. – 9 класс

Образовательные области	Образовательные Компоненты (учебные предметы)	Классы, количество часов в неделю								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Язык и речь	Русский язык	49.5	51	51	51	52.5	70	52.5	70	70
	Чтение	33	34	34	51	52.5	52.5	52.5	52.5	52.5
Математика	Математика	49.5	51	85	68	70	70	70	52.5	
Обществознание	Мир отечества							17.5		
	История отечества								17.5	17.5
	География						17.5	17.5	17.5	17.5
	Этика								17.5	17.5
Естествознание	Живой мир	16.5	17	17	17					
	Природоведение					35	17.5			
	Естествознание							17.5	17.5	17.5
Искусство	Пение	16.5	17	17	17	8,25	8,25	8,25		
	Изобразительное искусство	33	34	17	17	35	17.5	17.5		
Технология	Занимательный труд	57.75	59.5	34	34				35	
	Домоводство СБО					17.5	17.5	17.5	17.5	17.5
	Хозяйственно-бытовой профильный труд					70	70	70		35
Физическая культура	Физическая культура	8.25	8,5	17	17	8,25	8,25	8,25	17.5	17.5
Коррекционные занятия	Психологический практикум									17.5
Итого		264	272	272	272	350	350	350	350	350

Примечание: занятия, на которые отводится 0,5 часа проводятся через неделю по 1 часу.
Занятия, на которые спланировано 0,25 часа проводятся 1 раз в три недели.

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на дому.

Разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014 года);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Устава МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом.

Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» созданы условия (кадровые, материально - технические, учебно-методические, нормативно – правовые).

Учебный план начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Особенности учебного плана для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР.

Учебный план предполагает, что обучающийся умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям определяется его индивидуальными возможностями. На основе АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося.

При реализации II варианта в форме обучения ребенка на дому обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных

сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других). СИПР предусматривает не только адаптацию ребенка к условиям домашней жизни, но и доступное ему социальное развитие. Учебный план организации, реализующей II вариант АООП, включает две части:

I - обязательная часть, включает:

Предметные области:

Язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация)

Математика (математические представления)

Окружающий мир (Окружающий природный мир. Человек. Домоводство. Окружающий социальный мир.)

Искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность)

Технология (ручной труд)

Физическая культура;

Физическая культура (Адаптивная физическая культура);

Коррекционно-развивающие занятия (психомоторное и сенсорное развитие)

(коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

Предметная область: Язык и речевая практика

- Речь и альтернативная коммуникация.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Владение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Основные задачи реализации содержания:

Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления.

Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область: Окружающий мир (Окружающий природный мир. Человек.

Домоводство. Окружающий социальный мир.)

Основные задачи реализации содержания:

Окружающий природный мир. Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Человек. Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Домоводство. Владение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Окружающий социальный мир. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих

людях:

-овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

Предметная область: Искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность)

Основные задачи реализации содержания:

Музыка и движение. Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область: Технология

Основные задачи реализации содержания:

Профильный труд.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область: Физическая культура;

Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Основные задачи реализации содержания:

Адаптивная физкультура.

Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и др.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

II- часть- коррекционно-развивающая область:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

III - внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не

имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня в 1 классе не превышает 4 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286 -15осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель последние часы занятий (4-ые уроки) используются для проведения уроков по физической культуре, изобразительному искусству, музыке в форме уроков-игр, уроков- театрализации, уроков- импровизаций и т.п. В ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

После второго урока организуется второй завтрак и динамическая пауза. После уроков и обеда организуется дневной сон (не менее 1,5 часа), прогулка.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий 25-30 минут.

Основанием для обучения детей на дому являются заключения ВКК (больницы, поликлиники, диспансера).Распределение часов по предметам учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей.

Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

Процесс обучения на дому решает задачи адресной педагогической помощи, коррекции недостатков общего, речевого, физического, личностного развития, специфических нарушений.

Индивидуальная программа предусматривает план работы с ребенком с учетом состояния здоровья и уровня личных достижений и включает следующие области:

1.Язык и речь представлена предметами:

Русский язык, Чтение и развитие речи, альтернативное чтение.

Задачи обучения:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их понимаю текст;

- выработать элементарные навыки грамотного письма;

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;

- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Программа строится в соответствии с дидактико-психологическими особенностями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главным принципом является развитие устной и письменной связной речи.

2. Математика. представлена предметом – Математика (счет)

Задачи обучения математике:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- обеспечение числовой грамотности учащихся, формирование умений производить основные арифметические действия в области неотрицательных целых чисел;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать в учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, планировать свою работу.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен этому учащемуся.

3. Обществознание представлено предметами: **История Отечества, География, Этика.**

Курс обществоведения способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

4. Естествознание представлено предметами: Живой мир, Естествознание. Специфическими задачами учебных курсов данной образовательной области являются:

- формирование у учащихся знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и законов природы в системе учения о единстве природы;

- расширение кругозора учащихся об окружающем мире;

- экологическое воспитание учащихся;

- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся;

- коррекция познавательной деятельности учащихся.

5. Технология представлена предметами Занимательный труд и Ремесло

Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

IV. Учебно - методический комплекс начального и основного общего образования

Для реализации содержания образования МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» и достижения прогнозируемого результата, школа использует типовые специальные (коррекционные) программы VIII вида, учебные и методические пособия для специальных (коррекционных) школ данного вида.

Учебный план (умеренная, глубокая, тяжелая умственная отсталость)
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся индивидуального обучения детей на дому
на 2015 -2025 учебный год (недельный)
М. А. – 4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Всего		8	8	8	8	8	40

Примечание: занятия, на которые отводится 0,5 часа проводятся через неделю по 1 часу.
Занятия, на которые спланировано 0,25 часа проводятся 1 раз в три недели.

**Учебный план (умеренная, глубокая, тяжелая умственная отсталость)
МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся индивидуального обучения детей на дому
на 2015 -2025 учебный год (годовой)
М. А. – 4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	336
2. Математика	2.1. Математические представления	66	66	68	68	68	336
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	33	33	34	34	34	168
	3.2 Человек	16,5	16.5	17	17	17	84
	3.4. Окружающий социальный мир	16,5	16.5	17	17	17	84
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	16,5	16.5	17	17	17	84
	4.2 Изобразительная деятельность	16,5	16.5	17	17	17	84
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	33	33	34	34	34	168
Всего		264	264	272	272	272	1344

Примечание: занятия, на которые отводится 0,5 часа проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа проводятся 1 раз в три недели.