

«ПРИНЯТО»
Педагогический Совет
протокол № 1
от «28» августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
С.И.Тайлакова
приказ № 28/6 от 05.09.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочная деятельность «Мир профессий»

Класс 2

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы - 2022 /2023

Количество часов по учебному плану: всего – 34 ч/год; 1ч/неделя

Планирование составлено на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий»

Составитель: Александрова А.С., учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социального направления для 2 класса разработана на основе нормативных документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
- 2.Письма Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- 3.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Пролетарская СОШ» (ФГОС НОО 1-4 класс).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2015 год.

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

На изучение курса отводится 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В соответствии с календарным графиком и расписанием занятий количество часов фактически составляет 33 часа. Выполнение программы в полном объеме будет обеспечено за счет объединения тем. Урок №28(Угадай профессии), №29 (Угадай профессии). Урок №34 (Путешествие в мир профессий), №35(Заключительное занятие.Подведение итогов работы за год)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

«Человек – природа»

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их

сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельероператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

«Человек – техника»

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Введение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Человек – художественный образ

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг,

сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

Календарно-тематическое планирование

(2 класс-34 часа)

№ п\п	Дата	Тема	Кол-во часов		
			Всего	Аудиторно	Неаудиторно
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)					
1	09.09	Вводное занятие. Мы – часть природы. Экскурсия в дендрологический сад.	1		1
2	16.09	Мы – строители будущего!	1	1	
3	23.09	Какие бывают профессии	1	1	
4	30.09	Кто такой дизайнер. Экскурсия в ателье «Галина».	1		1
5	07.10	Профессия флорист. Экскурсия на пришкольный участок.	1		1
6	14.10	Беречь природу – это важно! Просмотр фильма о природе.	1		1
7	21.10	Редкие профессии. Презентация о редких профессиях.	1	1	
8, 9	28.10 11.11	Забывтые профессии. Составление коллективного проекта по теме урока.	1	1	1
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)					
10	18.11	Оденем куклу на работу, едем на работу	1	1	
11	25.11	Мы идем в магазин. Экскурсия в магазин поселка.	1		1
12	02.12	Аптека. Поход в аптеку, беседа с провизором.	1		1
13	09.12	Профессия врач. Экскурсия в Пролетарскую СВА.	1		1
14	16.12	Профессия повар. Экскурсия в школьную столовую.	1		1

15	23.12	Домашний помощник. Работа с мамой и папой домашними делами.	1		1
16	13.01	Парикмахерская. Поход в парикмахерскую «Юлия».	1		1
17	20.01	Кулинарный поединок. Приготовление любимого блюда с мамой.	1	0,5	0,5
18	27.01	Работники издательств и типографии. Поход в школьную библиотеку.	1		1
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)					
19	03.02	Веселые мастерские. Экскурсия школьный кабинет технологии на урок труда.	1		1
20	10.01	По дороге идут машины. ПДД	1	1	
21	17.02	Строительные специальности. Просмотр мультфильма о строительных специальностях.	1		1
22	24.02	По морям, по волнам. Игра «Юнги и капитаны.»	1	1	
23	03.03	Знакомство с промышленными профессиями	1	1	
24	10.03	Куда уходят поезда. Экскурсия на жд вокзал, станцию Гордеево.	1		1
25	17.03	Профессия летчик	1	1	
26	24.03	Истоки трудолюбия	1	1	
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (8 ч)					
27	07.04	Откуда сахар пришел	1	1	
28	14.04	Угадай профессии	1		1
29	21.04	«Здравствуйте, инопланетяне!»	1		1
30	28.04	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1		1
31	05.05	Путешествие на стройку	1	1	
32	12.05	Мои земляки в мире творческих профессий	1		1
33	19.05	Путешествие в мир профессий	1		1